

# DERECHOS FUNDAMENTALES

## IGUALDAD, EDUCACIÓN, SALUD Y DESARROLLO HUMANO

---

### OBJETIVO DEL DÍA

Al finalizar este día debes poder:

- comprender los principales derechos fundamentales,
  - identificar qué protege cada derecho,
  - entender la relación entre igualdad y dignidad humana,
  - asociar artículos constitucionales con conceptos clave,
  - fortalecer la memoria conceptual de los artículos 3° y 4°.
- 

### META PSICOPEDAGÓGICA

Hoy el objetivo NO es repetir artículos mecánicamente.

El objetivo es:

- comprender la lógica de los derechos fundamentales,
  - visualizar cómo impactan en la vida cotidiana,
  - crear asociaciones mentales sólidas,
  - comenzar la memorización estructurada.
- 

### ¿QUÉ SON LOS DERECHOS FUNDAMENTALES?

Son derechos esenciales para el desarrollo y bienestar de las personas.

Permiten:

- vivir con dignidad,
- desarrollarse plenamente,
- acceder a oportunidades,

- proteger la integridad humana.
- 

## **IDEA CENTRAL**

### **Derechos fundamentales =**

“Condiciones necesarias para vivir dignamente.”

---

# **BLOQUE 1**

## **DERECHO A LA EDUCACIÓN**

### **ARTÍCULO 3º**

---

## **IDEA PRINCIPAL**

Toda persona tiene derecho a recibir educación.

---

## **¿POR QUÉ ES TAN IMPORTANTE LA EDUCACIÓN?**

Porque la educación:

- desarrolla capacidades,
  - fortalece pensamiento crítico,
  - mejora oportunidades,
  - impulsa desarrollo social,
  - permite ejercer otros derechos.
- 

## **RELACIÓN ENTRE EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS**

Sin educación:

- disminuyen oportunidades laborales,
- aumenta vulnerabilidad,

- se limita acceso a información,
- puede aumentar desigualdad.

Por eso la educación es considerada un derecho fundamental.

---

## **FINALIDAD DE LA EDUCACIÓN**

La educación busca formar personas:

- libres,
  - críticas,
  - responsables,
  - conscientes,
  - preparadas.
- 

## **CARACTERÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN**

---

### **1. GRATUITA**

#### **Concepto**

El acceso a la educación pública no debe depender de la capacidad económica.

---

#### **IDEA CLAVE**

#### **Educación gratuita =**

“El dinero no debe impedir aprender.”

---

### **2. LAICA**

#### **Concepto**

La educación pública debe mantenerse separada de doctrinas religiosas.

---

## **FINALIDAD**

Garantizar:

- libertad de pensamiento,
  - pluralidad,
  - respeto a creencias.
- 

## **IDEA CLAVE**

**Educación laica =**

“El Estado no impone religión.”

---

## **3. UNIVERSAL**

### **Concepto**

La educación debe estar disponible para todas las personas.

---

## **IDEA CLAVE**

**Universal =**

“Educación para todos.”

---

## **4. INCLUSIVA**

### **Concepto**

Nadie debe ser excluido por:

- discapacidad,
- género,
- origen,
- situación económica,
- condición social.

---

## **IDEA CLAVE**

**Inclusión =**

“Nadie queda fuera.”

---

## **5. HUMANISTA**

### **Concepto**

La educación debe fortalecer:

- valores,
  - dignidad,
  - empatía,
  - responsabilidad social.
- 

## **IDEA CLAVE**

**Humanismo =**

“Formar personas, no sólo conocimientos.”

---

## **MEMORIZACIÓN ESTRATÉGICA**

### **ARTÍCULO 3º**

#### **Concepto Palabra Ancla**

Educación Conocimiento

Gratuita Acceso

Laica Libertad

Inclusiva Igualdad

---

## **FRASES CLAVE**

- Educación gratuita
  - Educación laica
  - Educación universal
  - Educación inclusiva
  - Desarrollo humano
- 

## **BLOQUE 2**

### **DERECHO A LA IGUALDAD**

#### **ARTÍCULO 4º**

---

#### **IDEA PRINCIPAL**

La mujer y el hombre son iguales ante la ley.

---

#### **¿QUÉ SIGNIFICA IGUALDAD?**

Significa que todas las personas deben recibir:

- mismo valor,
  - mismo respeto,
  - misma protección jurídica.
- 

#### **IMPORTANTE**

Igualdad NO significa que todas las personas sean idénticas.

Significa que ninguna persona debe ser discriminada o colocada injustamente en desventaja.

---

#### **IGUALDAD FORMAL**

## **Concepto**

Todas las personas son iguales ante la ley.

---

## **EJEMPLO**

La ley debe aplicarse sin favoritismos.

---

## **IGUALDAD SUSTANTIVA**

### **Concepto**

Busca igualdad REAL de oportunidades.

Reconoce que algunas personas enfrentan:

- pobreza,
  - discriminación,
  - barreras sociales,
  - desigualdad histórica.
- 

## **IDEA CLAVE**

**Igualdad sustantiva =**

“No sólo igualdad en papel, también en realidad.”

---

## **RELACIÓN ENTRE IGUALDAD Y DIGNIDAD**

Cuando existe discriminación:

- se afecta la dignidad,
- se limita libertad,
- disminuyen oportunidades.

Por eso igualdad y dignidad están profundamente conectadas.

---

# BLOQUE 3

## DERECHO A LA SALUD

---

### CONCEPTO

Toda persona tiene derecho a la protección de la salud.

---

### ¿QUÉ INCLUYE LA SALUD?

La salud no es solamente “no estar enfermo”.

Incluye:

- bienestar físico,
  - bienestar mental,
  - prevención,
  - atención médica,
  - acceso a servicios.
- 

### IMPORTANCIA

Sin salud:

- disminuye calidad de vida,
  - se limitan oportunidades,
  - aumenta vulnerabilidad.
- 

### IDEA CLAVE

**Salud =**

“Bienestar integral.”

---

## BLOQUE 4

### DERECHO A LA ALIMENTACIÓN

---

#### CONCEPTO

Toda persona debe tener acceso a alimentación:

- suficiente,
  - nutritiva,
  - segura,
  - de calidad.
- 

#### FINALIDAD

Permitir:

- crecimiento,
  - energía,
  - desarrollo físico,
  - desarrollo mental.
- 

#### IDEA CLAVE

**Alimentación =**

“Nutrición para vivir dignamente.”

---

## BLOQUE 5

### DERECHO A LA VIVIENDA

---

#### CONCEPTO

Toda persona tiene derecho a una vivienda:

- digna,
  - segura,
  - adecuada.
- 

### **¿QUÉ DEBE TENER UNA VIVIENDA DIGNA?**

Debe permitir:

- seguridad,
  - privacidad,
  - protección,
  - condiciones saludables.
- 

### **IDEA CLAVE**

**Vivienda digna =**

“Espacio seguro para vivir.”

---

## **BLOQUE 6**

### **DERECHO AL AGUA**

---

#### **CONCEPTO**

Toda persona tiene derecho al acceso suficiente y salubre al agua.

---

#### **IMPORTANCIA**

El agua es indispensable para:

- salud,

- higiene,
  - alimentación,
  - vida.
- 

### **IDEA CLAVE**

**Agua =**

“Elemento esencial para la vida.”

---

## **BLOQUE 7**

### **INTERÉS SUPERIOR DE LA NIÑEZ**

---

#### **CONCEPTO**

Toda decisión relacionada con niñas, niños y adolescentes debe priorizar:

- bienestar,
  - protección,
  - desarrollo integral,
  - seguridad.
- 

#### **FINALIDAD**

Garantizar condiciones adecuadas para el desarrollo infantil.

---

### **IDEA CLAVE**

**Interés superior de la niñez =**

“La niñez tiene prioridad de protección.”

---

## RELACIÓN ENTRE TODOS LOS DERECHOS

Observa cómo los derechos se conectan:

<b>Derecho</b>	<b>Relación</b>
Educación	Mejora oportunidades
Salud	Protege bienestar
Alimentación	Permite desarrollo
Vivienda	Brinda seguridad
Agua	Protege vida
Igualdad	Garantiza trato justo

---

## BLOQUE 8

### MEMORIZACIÓN ESTRATÉGICA

#### MÉTODO:

“ARTÍCULO → IDEA → PALABRA ANCLA”

<b>Artículo</b>	<b>Idea</b>	<b>Palabra Ancla</b>
3	Educación	Conocimiento
4	Igualdad y bienestar	Equidad

---

### PALABRAS CLAVE PARA RECORDAR

#### Artículo 3°

- Educación
- Gratuita
- Laica
- Inclusiva

- Humanista
- 

#### **Artículo 4°**

- Igualdad
- Salud
- Alimentación
- Vivienda
- Agua
- Niñez