

# CONSTITUCIÓN Y DERECHOS HUMANOS

## FUNDAMENTOS BASE DEL SISTEMA CONSTITUCIONAL MEXICANO

---

### OBJETIVO

Al finalizar este día debes poder:

- comprender qué es la Constitución,
  - entender qué son los derechos humanos,
  - identificar los principios constitucionales básicos,
  - relacionar conceptos jurídicos fundamentales,
  - comenzar la memorización estructurada de los artículos más importantes.
- 

### META PSICOPEDAGÓGICA

Hoy NO debes intentar memorizar todo literalmente.

El objetivo principal es:

1. Comprender,
2. Asociar,
3. Organizar mentalmente,
4. Crear conexiones conceptuales.

La memoria profunda ocurre cuando el cerebro entiende primero la lógica del contenido.

---

# BLOQUE 1

## ¿QUÉ ES LA CONSTITUCIÓN?

---

### DEFINICIÓN SIMPLE

La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos es la ley más importante del país.

Es la norma suprema que:

- organiza el Estado,
- limita el poder,
- reconoce derechos,
- protege libertades,
- establece obligaciones.

---

### IDEA CENTRAL PARA MEMORIZAR

**Constitución =**

“Reglas máximas del país.”

---

### ¿POR QUÉ EXISTE LA CONSTITUCIÓN?

La Constitución existe para evitar abusos de poder.

Antes de las constituciones modernas:

- los gobiernos podían actuar arbitrariamente,
- encarcelar sin justificación,
- quitar propiedades,
- censurar ideas,
- discriminar personas.

La Constitución nace para:

- proteger a las personas,
  - crear límites al poder,
  - establecer justicia,
  - garantizar libertades.
- 

## **FUNCIÓN DE LA CONSTITUCIÓN**

<b>Función</b>	<b>Explicación</b>
Organizar el Estado	Define cómo funciona el país
Reconocer derechos	Protege libertades y dignidad
Limitar el poder	Evita abusos
Crear orden jurídico	Establece reglas legales

---

## **CONCEPTO DE ESTADO**

El Estado es la organización política y jurídica de una sociedad.

---

## **ELEMENTOS DEL ESTADO**

### **Elemento Significado**

Población Personas

Territorio Espacio geográfico

Gobierno Autoridades

Soberanía Capacidad de decidir

---

## **SOBERANÍA**

### **Concepto**

La soberanía es el poder supremo que tiene el Estado para:

- gobernarse,

- crear leyes,
  - tomar decisiones,
  - ejercer autoridad.
- 

## **PALABRA ANCLA**

**Soberanía =**

“Poder supremo.”

---

## **PRINCIPIO DE SUPREMACÍA CONSTITUCIONAL**

### **Concepto**

La Constitución está por encima de:

- leyes,
- reglamentos,
- actos de autoridad.

Ninguna norma puede contradecirla.

---

## **IDEA CLAVE**

**Supremacía Constitucional =**

“La Constitución manda sobre todas las normas.”

---

## **PRINCIPIO DE LEGALIDAD**

### **Concepto**

Toda autoridad solamente puede hacer lo que la ley le permite.

---

## **FINALIDAD**

Evitar:

- arbitrariedad,
- abuso,

- ilegalidad.
- 

## **PALABRA ANCLA**

**Legalidad =**

“Actuar conforme a la ley.”

---

## **SEGURIDAD JURÍDICA**

**Concepto**

Es la garantía de que:

- las personas conocerán las reglas,
  - las autoridades actuarán legalmente,
  - existirán procedimientos claros.
- 

## **IDEA CLAVE**

**Seguridad Jurídica =**

“Protección contra arbitrariedad.”

---

## **DIVISIÓN DE PODERES**

**Concepto**

El poder público se divide para evitar concentración excesiva.

---

## **PODER LEGISLATIVO**

**Función**

Crear leyes.

---

## **PODER EJECUTIVO**

**Función**

Aplicar leyes.

---

## **PODER JUDICIAL**

### **Función**

Interpretar leyes y resolver conflictos.

---

## **IDEA CLAVE**

### **División de poderes =**

“Equilibrio del poder.”

---

## **BLOQUE 2**

## **DERECHOS HUMANOS**

### **ARTÍCULO 1º**

---

#### **IDEA PRINCIPAL**

Todas las personas tienen derechos humanos y todas las autoridades deben protegerlos.

---

#### **¿QUÉ SON LOS DERECHOS HUMANOS?**

Son derechos inherentes a todas las personas por el simple hecho de ser humanas.

No dependen de:

- dinero,
  - nacionalidad,
  - religión,
  - género,
  - ideología.
- 

#### **¿QUÉ PROTEGEN?**

Protegen:

- vida,
  - libertad,
  - igualdad,
  - dignidad,
  - seguridad,
  - integridad.
- 

## **DIGNIDAD HUMANA**

### **Concepto**

La dignidad humana significa que toda persona tiene valor y merece respeto.

Nadie debe ser:

- humillado,
  - discriminado,
  - tratado como inferior.
- 

## **IDEA CENTRAL**

### **Dignidad =**

“Todo ser humano merece respeto.”

---

## **TEXTO CENTRAL DEL ARTÍCULO 1º**

En los Estados Unidos Mexicanos todas las personas gozarán de los derechos humanos reconocidos en:

- la Constitución,
- los tratados internacionales.

Todas las autoridades tienen obligación de:

- promover,
- respetar,

- proteger,
- garantizar los derechos humanos.

Queda prohibida toda discriminación.

---

## **PRINCIPIOS DE LOS DERECHOS HUMANOS**

---

### **1. UNIVERSALIDAD**

#### **Concepto**

Todos poseen derechos humanos sin excepción.

---

#### **FORMA SIMPLE DE RECORDAR**

##### **Universalidad =**

“Los derechos son para todos.”

---

#### **EJEMPLOS**

- hombres y mujeres,
  - personas extranjeras,
  - niñas y niños,
  - personas con discapacidad,
  - cualquier grupo social.
- 

### **2. INTERDEPENDENCIA**

#### **Concepto**

Todos los derechos están conectados.

La afectación de un derecho puede afectar otros.

---

#### **EJEMPLO**

Si una persona no tiene educación:

- disminuyen oportunidades laborales,
  - aumenta desigualdad,
  - afecta calidad de vida.
- 

## **IDEA CLAVE**

**Interdependencia =**

“Los derechos trabajan juntos.”

---

## **3. INDIVISIBILIDAD**

### **Concepto**

Todos los derechos son igual de importantes.

No pueden separarse.

---

## **IDEA CLAVE**

**Indivisibilidad =**

“No existen derechos inferiores.”

---

## **4. PROGRESIVIDAD**

### **Concepto**

La protección de los derechos humanos debe mejorar continuamente.

El Estado no debe retroceder injustificadamente.

---

## **IDEA CLAVE**

**Progresividad =**

“Los derechos deben avanzar.”

---

## **OBLIGACIONES DE LAS AUTORIDADES**

## **Obligación Significado**

Promover    Difundir derechos

Respetar    No violarlos

Proteger    Evitar abusos

Garantizar    Crear mecanismos legales

---

## **DISCRIMINACIÓN**

### **Concepto**

Es el trato desigual o excluyente hacia una persona por:

- género,
  - edad,
  - religión,
  - discapacidad,
  - origen,
  - orientación,
  - condición social.
- 

### **IDEA CLAVE**

**Discriminación =**

“Negar igualdad y dignidad.”