



UNIDAD 1. ENTORNOS PERSONALES DE APRENDIZAJE, UNA HERRAMIENTA PARA APRENDER.

Te damos la bienvenida a la primera unidad del curso denominada “Entorno Digital de Aprendizaje, una herramienta para aprender”

En este material de lectura presentaremos una aproximación teórica al concepto de **entorno digital de aprendizaje** sus características y elementos.

DESARROLLO DE LA UNIDAD

- ⇒ **Concepto de entorno digital de aprendizaje (PLE)**
- ⇒ **Características y Objetivos de PLE**
- ⇒ **Construcción del PLE**
- ⇒ **Beneficios del PLE**
- ⇒ **Referencias bibliográficas**
- ⇒ **Material de apoyo**

CONCEPTO

En los últimos años, la educación ha experimentado un cambio significativo con la incorporación de entornos digitales de aprendizaje. Estos entornos han sido creados para mejorar la calidad de la educación y proporcionar una experiencia de aprendizaje más eficiente y efectiva para los estudiantes.

A través del masivo uso de medios digitales se hace necesario generar nuevos sistemas de conocimiento que aprovechen todas las posibilidades que tiene internet brindando un nuevo enfoque de

aprendizaje donde no existen las estructuras formales ni las evaluaciones (Campus Educación, 2020)

Es aquí donde aparece el concepto de Entornos Personales de Aprendizaje o PLE (de las siglas en inglés *Personal Learning Environment*) que de acuerdo a Hernández- Orellana (2021) se relaciona con la forma concreta de entender como se aprende, en qué contexto y con quiénes se aprende más que centrarnos en una herramienta en particular.

Te invitamos a ver un video sobre el concepto de PLE.



[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY](#)

Fuente: Campuseducacion.com (2020, julio 15). Entornos personales aprendizaje. (Video). <https://youtu.be/e8NhuD8ger8>

De lo anterior podemos indicar que el PLE es un **conjunto de herramientas**, servicios, recursos y conexiones que una persona utiliza para apoyar su propio proceso de aprendizaje (Hilzensauer y Schaffert, 2008).

Por su parte para Adell (2012) es una **forma de aprendizaje** que se manifiesta en la posibilidad que nos da internet de utilizar un conjunto de herramientas gratuitas, recursos y fuentes de información y de hacer contactos con un conjunto de personas para aprender y desarrollarnos profesionalmente sobre lo nuestro.

No es por tanto una metodología ni menos aun es una plataforma, sino que constituye una **forma de aprender** que se construye de forma

personalizada para adaptarse a las necesidades y preferencias del usuario.



Fuente: Aukera. (2017, enero 25). Claves para la elaboración de un entorno digital de aprendizaje. (Imagen).

<http://aukera.kristaueskola.eus/entorno-personal-aprendizaje-ple/>

La imagen grafica que el PLE, como indica Attwell (2008) un está compuesto por todas las diferentes herramientas que utilizamos en la vida cotidiana para el aprendizaje, lo que incluye fuentes de información, herramientas de gestión de la información y entornos de comunicación, que permiten a las personas, acceder, construir, gestionar y compartir contenidos educativos para satisfacer sus necesidades de aprendizaje personal, socila y profesional (Hernández- Orellana, 2021; Meza, 2016)

CARACTERÍSTICAS DEL PLE

Los PLE pueden incluir herramientas de comunicación (como correo electrónico, redes sociales y aplicaciones de mensajería), herramientas de organización (como calendarios y listas de tareas), herramientas de producción (como procesadores de texto y editores de video), y herramientas de descubrimiento (como motores de búsqueda y bibliotecas digitales).

Esto significa que cada PLE puede ser único y diferente, dependiendo de la persona que lo construye.

Como ya se indicó el PLE es un enfoque de aprendizaje, donde de acuerdo a Adell (2012) el aprendiz tiene el poder, fijando sus propias metas u objetivos, donde no hay un programa ni exámenes, donde te fijas tus propios objetivos como aprendiz, donde escoges los maestros, herramientas y contenidos que quieres aprender. Adell destaca que para ello se necesita un aprendiz formado.

De acuerdo al autor, las características de un PLE son:

- Ayudar a fijar unos objetivos de aprendizaje personales.
- Ser, implícitamente, una manera de aprender, gestionando herramientas y recursos.
- Generar relaciones con otros en el medio virtual gracias al propio proceso de aprendizaje.

El PLE puede ayudar a los estudiantes a asumir un papel más activo en su propio proceso de aprendizaje, fomentando la autonomía y la responsabilidad. También pueden proporcionar una forma de personalizar la educación para adaptarse a las necesidades y preferencias individuales.

CONSTRUCCIÓN DEL PLE

Como ya hemos indicado el PLE es un espacio de aprendizaje personal, lo que lo constituye como único y diferente para cada persona, sin embargo, podemos reconocer en él una estructura que está constituida por las siguientes fases

- **Acceso, búsqueda y gestión.**

En esta etapa encuentras las herramientas, recursos y aplicaciones en las cuales se busca, navega y gestiona la información deseada para el aprendizaje. Por ejemplo, un acceso a Wikipedia o youtube para buscar información.

- **Creación, edición y compartir.**

Este espacio esta constituido por las herramientas, recursos o plataformas donde compartimos la información que recopilamos, donde también podemos editarla o incluso crear nueva información. Acá encontramos desde una presentación en plataforma Canva hasta un blog personal.

Los recursos que se pueden incluir en un EPA van desde materiales educativos abiertos hasta contenido generado por el usuario, como notas de clase y videos tutoriales.

- **Relacionarse y comunicar.**

En este último espacio se encuentra lo que denominamos Red Personal de Aprendizaje y que está constituido por las herramientas o recursos, que se utilizan para relacionarse con otros y comunicarse. Parte de este entorno son plataformas como twitter, facebook o linkedin.

Las conexiones que se establecen en un EPA pueden ser con otros estudiantes, profesores, mentores o expertos en el tema. Las redes sociales pueden ser una herramienta útil para establecer estas conexiones.

BENEFICIOS DEL PLE

Uno de los mayores beneficios de los entornos digitales de aprendizaje es su capacidad para proporcionar una experiencia personalizada de aprendizaje para los estudiantes. Con la ayuda de tecnologías avanzadas, los sistemas de aprendizaje digitales pueden adaptarse a las necesidades individuales de cada estudiante. Los programas de aprendizaje adaptativo pueden ajustar el ritmo y la complejidad del contenido de aprendizaje de acuerdo con la capacidad y el progreso de los estudiantes, lo que les permite aprender a su propio ritmo y alcanzar su máximo potencial.

Además, los entornos digitales de aprendizaje proporcionan a los estudiantes un acceso fácil a una amplia variedad de recursos educativos. Los estudiantes pueden acceder a materiales de aprendizaje de alta calidad, como videos, tutoriales, juegos educativos y recursos en línea, desde cualquier lugar y en cualquier momento. Esto les brinda la flexibilidad de aprender según su conveniencia y les permite avanzar a su propio ritmo. Los estudiantes también pueden interactuar con sus compañeros y profesores en línea, lo que les permite colaborar y compartir información para una mejor comprensión del material de aprendizaje.

Sin embargo, la implementación de los entornos digitales de aprendizaje también enfrenta desafíos. Uno de los desafíos más significativos es garantizar la calidad del contenido de aprendizaje. Con la facilidad de crear y publicar contenido en línea, es importante asegurarse de que el material de aprendizaje esté actualizado, sea preciso y se ajuste a los estándares educativos. Además, es crucial proporcionar capacitación y apoyo adecuado a los profesores y estudiantes para que puedan utilizar los entornos digitales de aprendizaje de manera efectiva.

Otro desafío importante es la brecha digital. A pesar de la amplia disponibilidad de recursos en línea, muchos estudiantes y escuelas no tienen acceso a dispositivos y tecnología necesarios para utilizar plenamente los entornos digitales de aprendizaje. Esto puede crear una disparidad en la calidad de la educación y exacerbar la brecha de rendimiento entre los estudiantes.

En conclusión, los entornos digitales de aprendizaje tienen el potencial de mejorar significativamente la calidad y efectividad de la educación. Sin embargo, es importante abordar los desafíos asociados con su implementación, como la calidad del contenido y la brecha digital. Con el enfoque adecuado y la inversión en tecnología y capacitación, los entornos digitales de aprendizaje pueden ser una herramienta poderosa para transformar la educación y proporcionar una experiencia de aprendizaje personalizada y efectiva para todos los estudiantes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Adell, J. (1997). Tendencias en educación en la sociedad de las tecnologías de la información. EDUTEC Revista electrónica de tecnología educativa, 7. Disponible en <http://www.uib.es/depart/gte/revelec7.html>

Adell, J. 2012. Entrevista con Jorde Adell para la gestión y transferencia del conocimiento ¿Qué es un PLE? disponible en <https://youtu.be/blzYQlj63Cc>

Adell, J. (2004). Internet en la Educación. Comunicación y Pedagogía, 200, pp. 25-28. Disponible en <http://www.comunicacionypedagogia.com/publi/infecyp/muestra/pdf/adell.pdf>

Personal Learning Environment -
Campuseducacion.com <https://www.campuseducacion.com/blog/recursos/personal-learning-environment-definicion-y-caracteristicas/>

Ambiente Personal de Aprendizaje -
Campuseducacion.com <https://www.campuseducacion.com/blog/recursos/personal-learning-environment-definicion-y-caracteristicas/>