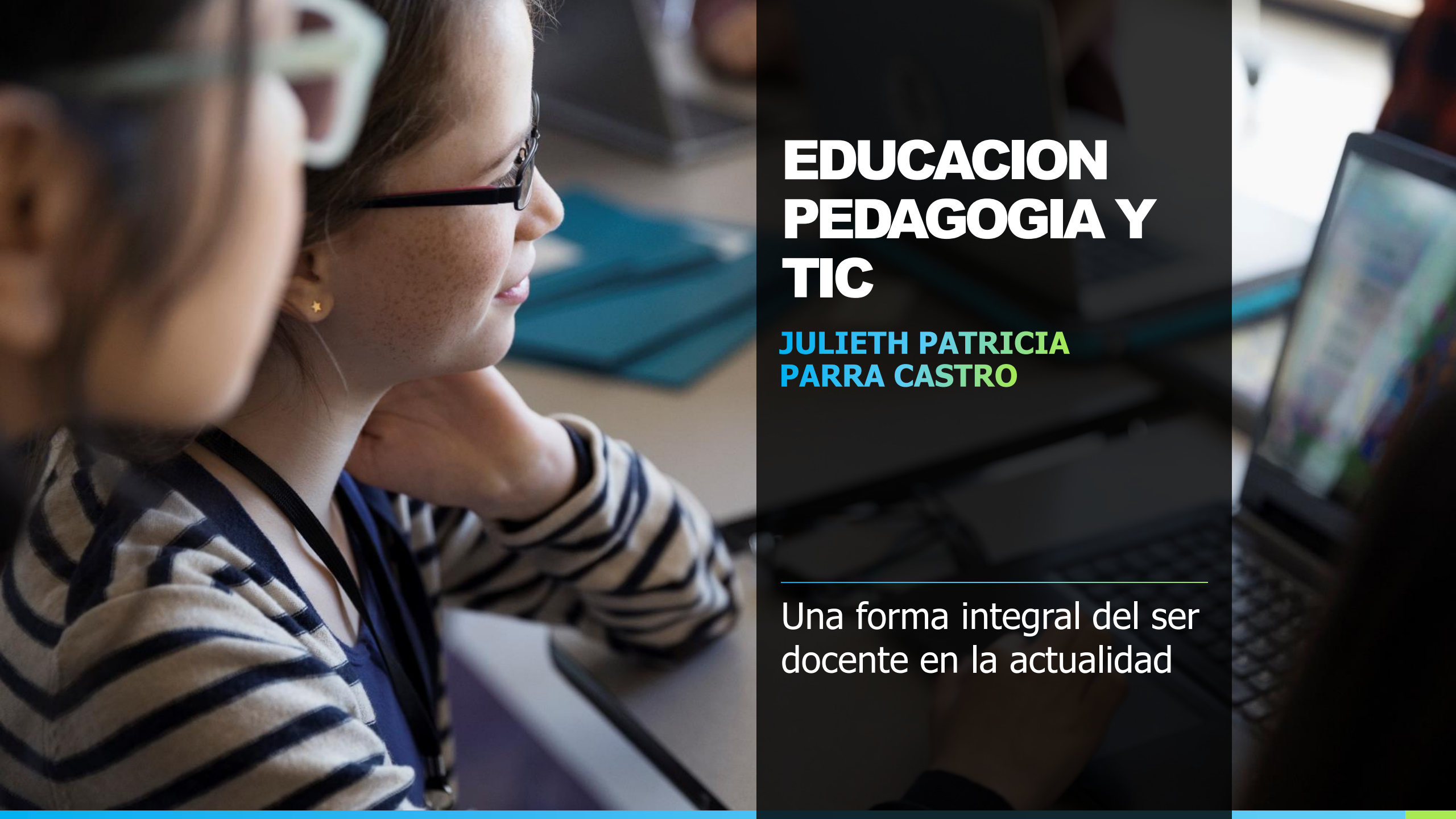


A woman with glasses and a striped shirt is looking at a laptop screen in a classroom setting. The background is slightly blurred, showing other people and a desk with papers.

EDUCACION PEDAGOGIA Y TIC

**JULIETH PATRICIA
PARRA CASTRO**

Una forma integral del ser
docente en la actualidad

CONTENIDO

1. Introduccion - elementos
2. Pedagogia y Educacion
3. Pedagogía y Tic
4. Educación y Tic



EDUCACION – PEDAGOGIA - TIC

Relacionar estos conceptos es el escenario que enfrenta el docente en la actualidad, identificar el aporte y su significado, hace que la estrategia del gobierno y su legislación este en línea con las practicas educativas.

INTRODUCCION – ELEMENTOS



HERRAMIENTAS



DISCIPLINA
ACADEMICA



RELACION DE LA
COTIDIANIDAD
CON EL AULA
DIGITAL

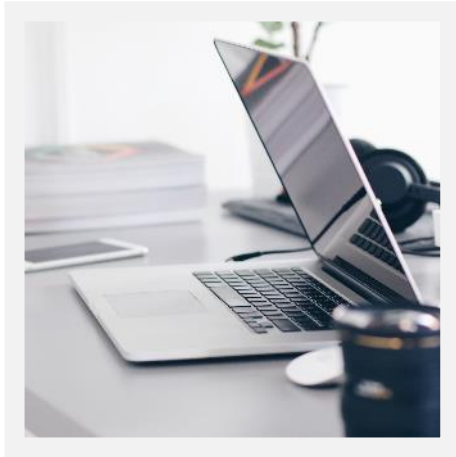


CONECTIVIDAD



PARTICIPACION

INTRODUCCION – ELEMENTOS

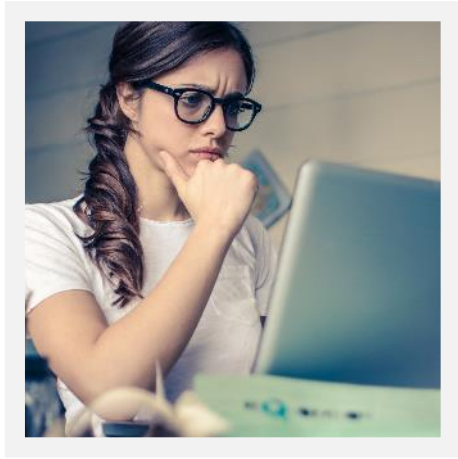


HERRAMIENTAS



Las TIC proporcionan las herramientas y conocimientos necesarios para facilitar el aprendizaje de los alumnos. También ofrecen a los docentes innumerables recursos para preparar sus clases y mejorar el proceso de enseñanza. Han cambiado por completo el día a día en nuestras escuelas. Y también el papel tradicional de profesor y estudiante.

INTRODUCCION – ELEMENTOS



DISCIPLINA
ACADEMICA

Aunque esta vinculación de la pedagogía con las nuevas tecnologías si bien ofrecen claras ventajas, exigen mucha autodisciplina y motivación. Es importante que los profesores estimulen a los alumnos para que permanezcan el tiempo programado; como no ven físicamente a los profesores, necesitan sentirse en contacto con ellos. Para reducir la deserción o la pérdida de motivación se recomiendan estrategias de retroalimentación privadas y públicas.

Fte http://www.fumc.edu.co/wp-content/uploads/resoluciones/arc_914.pdf

INTRODUCCION – ELEMENTOS



RELACION DE LA
COTIDIANIDAD CON
EL AULA DIGITAL

Los conceptos e imaginarios sociales navegan en aclaraciones sobre lo real, lo virtual, los ambientes tecnológicos, los escenarios virtuales y el papel que cumplen en todo esto la internet y la informática. De todas formas, a pesar de los desacuerdos conceptuales, sus escenarios son ya solución para problemas de la cotidianidad. Dentro de dicha problemática, la educación virtual empieza a construirse en Colombia sobre parámetros inocultables surgidos desde un mundo global con ciudadanos móviles, redes gigantes producto de la electrónica, completos sistemas de informática y renovadas propuestas pedagógicas.

INTRODUCCION – ELEMENTOS



CONECTIVIDAD

La conectividad en un Institución Educativa (IE) atiende dos aspectos fundamentales: la implementación de una adecuada Red Escolar de Datos y la conexión a Internet. Respecto al primero, es fundamental que toda Institución Educativa implemente una buena Red Escolar de Datos (de área local LAN) que posibilite la comunicación entre computadores y ponga, a disposición de todos los usuarios, periféricos y otros dispositivos electrónicos; y respecto al segundo, que permita el acceso a Internet de todos los equipos.

Fte.: <http://eduteka.icesi.edu.co/articulos/TemaRecursos2>

INTRODUCCION – ELEMENTOS

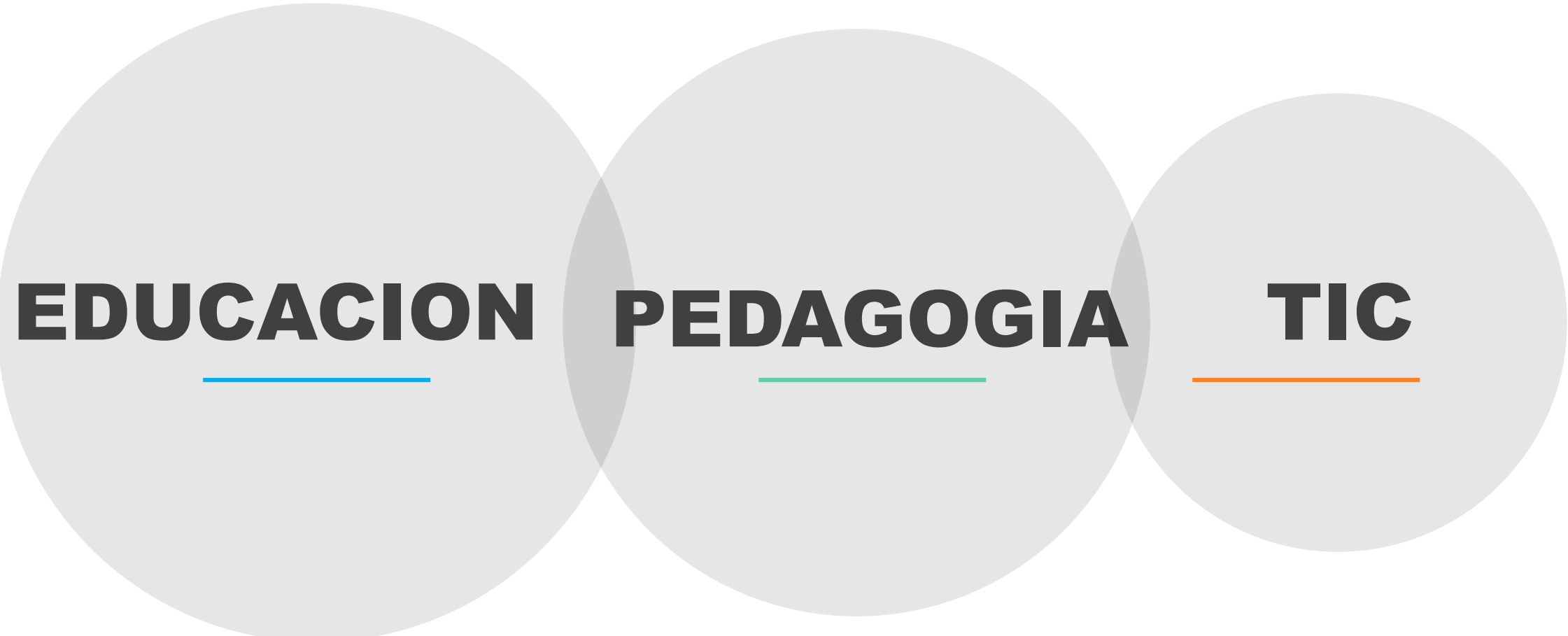


PARTICIPACION

Si bien los mecanismos, estrategias y apoyos de las tic son elementos primordiales para cumplir con el fin de la educación, se ha considerado que “la interacción y la comunicación influyen de manera positiva en la motivación del aprendizaje y la construcción de aprendizajes colaborativos. El contexto virtual en el que se desarrollan se considera como el marco que dará soporte y sentido a las acciones educativas”(Perez Alcala 2009).

INTERACCION

EDUCACION



PEDAGOGIA

TIC

PEDAGOGIA

CONCEPTO

- La Pedagogía como ciencia de la educación, el sistema de disciplinas pedagógicas y relación con otras disciplinas. La Pedagogía tiene como objeto de estudio la formación de la persona a través de la educación, considerándola (a la educación) como un proceso debidamente organizado, planificado, dirigido y evaluado.



PEDAGOGIA Y TIC

- Para lograr un buen equipo entre las TIC y la pedagogía, los docentes deben lograr un interés por la informática y el de sus estudiantes de manera segura y responsable. Debe generar por medio de estrategias y metodologías, nuevas formas que le permitan la evolución del aprendizaje y el servicio educativo. De esta misma manera, se debe trabajar con la institución educativa para que cumpla con estos ambientes virtuales teniendo equipos tecnológicos, recursos físicos y humanos que utilicen la información para la implementación de estas herramientas.



EDUCACION Y TIC

- Según la Unesco “Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) pueden complementar, enriquecer y transformar la educación.
- Mediante actividades de fomento de la capacidad, asesoramiento técnico, publicaciones, investigaciones y conferencias internacionales la UNESCO ayuda a los gobiernos y a otras partes interesadas a valerse de las tecnologías para fomentar el aprendizaje.”



Estrategia de crecimiento

Cómo progresaremos en el futuro

Fase 1 Mes, año

- Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Maecenas porttitor congue massa.
- Nunc viverra imperdiet enim. Fusce est. Vivamus a tellus.

Fase 2 Mes, año

- Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Maecenas porttitor congue massa.
- Nunc viverra imperdiet enim. Fusce est. Vivamus a tellus.

Fase 3 Mes, año

- Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Maecenas porttitor congue massa.
- Nunc viverra imperdiet enim. Fusce est. Vivamus a tellus.

GRACIAS