UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

Estudiante: KARINA BALÓN	**Asignatura: TEORÍAS DEL APRENDIZAJE**
Curso: INICIAL 2/1	

Tema: CONCEPTOS DE APRENDIZAJE

APRENDIZAJE

El aprendizaje se considera como un proceso dinámico donde es fundamental la comprensión que constantemente se extiende llega a abarcar un mundo psicológico continuamente en expansión, significa desarrollo de un sentido de dirección o influencia, que puede emplear cuando se presenta la ocasión y lo considere conveniente. Todo esto implica que el aprendizaje es un desarrollo de la inteligencia el aprendizaje es una actividad exclusiva y singularmente humana, vinculada al pensamiento humano, a las facultades de conocer, representar, relacionar, transmitir y ejecutar.

Para Schunk, (1991) El aprendizaje implica adquisición y modificación de conocimientos, estrategias, habilidades, creencias y actitudes. Schmeck (1988) alega que el aprendizaje es un subproducto del pensamiento. Aprendemos pensando, y la calidad del resultado de aprendizaje está determinada por la calidad de nuestros pensamientosn el ámbito social cambia cuando aparece un estudiante con rasgos más activos e inventivos, o al menos más acorde con el estereotipo vigente. El aprendizaje conlleva un proceso dinámico dentro del cual el mundo de la comprensión que constantemente se extiende llega a abarcar un mundo psicológico continuamente en expansión. significa desarrollo de un sentido de dirección o influencia, que puede emplear cuando se presenta la ocasión y lo considere conveniente todo esto significa que el aprendizaje es un desarrollo de la inteligencia.

En el momento que un estudiante recepta contenidos y busca construir significados, se convierte en un estudiante autónomo y a la vez regulado que tiende a mejorar y conocer sus procesos cognitivos y mantiene un ritmo de aprendizaje constructivista, en donde el profesor ayuda a expandir esos conocimientos adquiridos cambiando su papel de suministrar información a colaborador del aprendizaje

Los psicólogos de la Gestalt1, consideran el aprendizaje como un proceso de desarrollo de nuevas ideas o como una modificación de las antiguas; entonces el aprendizaje es el proceso que permite adquirir conocimientos, actitudes, valores, habilidades que es sometido a un ambiente constante de cambios de acuerdo al entorno y experiencias, pues al nacer todos poseen el intelecto. (Ros, 2015)

Palabras claves: Aprendizaje, proceso, construcción

BIBLIOGRAFÍA

Ros, Z. (04 de 2015). Teorías y modelos sobre el aprendizaje en entornos conectados y ubicuos. 69-102. Obtenido de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=535554757006

Autor: MIGUEL ZAPATA ROS