# UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
# FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
# CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

| | |
|---|---|
| **Estudiante: KARINA BALÓN** | **Asignatura: TEORÍAS DEL APRENDIZAJE** |
| **Curso: INICIAL 2/1** | |

## Tema: ECO APRENDIZAJE

El eco aprendizaje se trata del proceso a través del cual se modifican y adquieren habilidades, destrezas, conocimientos, conductas o valores como resultado del estudio de la ecología, la experiencia, la instrucción, el razonamiento y la observación del ambiente.

La definición del Medio Ambiente como sistema está vinculada a la interpretación de la educación como un proceso, es decir, como un factor de evolución inacabable, cuyo objetivo prioritario es la formación vitalicia de los individuos; mientras más educado sea un ciudadano, más educación seguirá necesitando a lo largo de su vida el Medio Ambiente como la educación son dos realidades dinámicas, que se han ido adaptando a los múltiples cambios políticos, económicos y sociales que han tenido lugar a lo largo del tiempo. Además, nos encontramos ante dos mecanismos, compuestos de múltiples elementos que interactúan, y en los que el fallo o la alteración de una de estas variables afectan a todas las demás y, en consecuencia, modifica el funcionamiento global la educación, entendida como proceso, basada en el fomento del razonamiento lógico y del espíritu crítico, aparece como uno de los elementos esenciales para cambiar la visión utilitarista del Medio Ambiente y adoptar un nuevo modo de vida, racional y sostenible, en relación a todo lo que éste nos ofrece, el ser humano como un ente biopsicosocial, dotado de conciencia, conocimiento, valores, virtudes, por supuesto con sus defectos, errores, aciertos, fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas, es el único protagonista para participar con pensamiento y raciocinio lógico y ético entre los seres vivos para actuar y utilizar racionalmente los recursos naturales que posee el planeta tierra, así como para manejar y controlar con capacidad de equidad, igualdad y equilibrio los diferentes ecosistemas mega biodiversos constituido por elementos bióticos y abióticos. (SIERRA, 2011)

Frente a esta crisis ambiental es de gran importancia la educación ambiental la participación de niños, jóvenes y adultos la conciencia, la voluntad y la acción, el análisis crítico, reflexivo y participativo de los seres humanos para Aprender-haciendo con iniciativas productivas generadores de valores en el ámbito de la educación formal, no formal e informal, con vocación y convicción personal y colectiva de una práctica cotidiana de sobrevivencia, así como de prevención, adaptación y mitigación del daño ejecutado de manera irreparable al medio ambiente, para reconciliarnos con la naturaleza, y evitar más pobreza, miseria, hambre y muerte, cuyo objetivo sea orientar y dejar un legado de compromiso real y verdadero.

**PALABRAS CLAVES: EDUCACIÓN, HABILIDADES, MEDIO AMBIENTE**

**BIBLIOGRAFÍA**: SIERRA, M. L. (2011). La educación ambiental o la educación para el desarrollo sostenible: su interpretación desde la visión sistémica y holística del concepto de medio ambiente. *dialnet*, 48-49. Obtenido de https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3923387.pdf

**AUTOR: LEONOR SIERRA MACARRÓN**