UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

Estudiante: KARINA BALÓN	**Asignatura: TEORÍAS DEL APRENDIZAJE**
Curso: INICIAL 2/1	

Tema: CONECTIVISMO

Teoría de Aprendizaje que se basa en principios de la teoría del caos, la complejidad, redes neuronales complejas y auto organización. el aprendizaje es la formación de conexiones en una red hay que crear conexiones entre personas, conceptos, ideas, cosas diferentes. El Conectivismo se presenta como una propuesta pedagógica que proporciona a quienes aprenden la capacidad de conectarse unos a otros a través de las redes sociales, o herramientas colaborativas indica que quien aprende debe ser capaz de identificar y establecer la relevancia, la cual es definida como el grado en el cual un recurso se ajusta a las necesidades individuales. Definir relevancia es crucial, porque si ésta es determinada por quien aprende, la motivación se incrementa las conexiones y la forma en la fluye la información dan como resultado el conocimiento, existente más allá del individuo. El aprendizaje se transforma en la capacidad de identificar los flujos significativos de información y de seguir esos flujos significativos, afirma que: El conectivismo presenta un modelo de aprendizaje que reconoce los movimientos tectónicos en la sociedad donde el aprendizaje ya no es una actividad interna, individualista. (Gutiérrez, 2012)

El conocimiento en las redes no es controlado ni creado por ninguna organización formal, sin embargo, las organizaciones pueden y deberían "conectarse" a este mundo en constante flujo de información y extraer su significado. El conocimiento en el conectivismo es caótico, se manifiesta entre los nodos que van y vienen y la información fluye por redes interconectadas con muchas otras redes. La importancia del conectivismo es que sus defensores argumentan que Internet cambia la naturaleza esencial del conocimiento.

Palabras claves: aprendizaje, conocimiento, redes, internet

BIBLIOGRAFÍA:

Gutiérrez, C. L. (2012). Conectivismo como teoría de aprendizaje: conceptos,ideas, y posibles limitaciones. *dialnet*, 111-122. Obtenido de https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4169414.pdf

Autor: Luis Gutiérrez Campos