UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

Estudiante: KARINA BALÓN	**Asignatura: TEORÍAS DEL APRENDIZAJE**
Curso: INICIAL 2/1	

Tema: NEUROAPRENDIZAJE

Es importante identificar las propiedades del cerebro que son potencialmente aplicables en la práctica educativa los tiempos que transcurren en el sistema educativo, obliga a un sin fin de cambios. Alumnos y docentes deben ser hábiles y creativos en sus maneras de resolver problemas, en su toma de decisiones autogeneradas, producto de los cambios de la educación. El neuroaprendizaje es una disciplina que combina la psicología, la pedagogía y la neurociencia para explicar cómo funciona el cerebro en los procesos de aprendizaje se cuenta con elementos para saber cómo aprende el cerebro humano en general y se tienen herramientas para descubrir cómo aprende cada cerebro individual. Estas herramientas posibilitan cubrir todos los estilos de aprendizaje, todas las inteligencias, los distintos canales de representación sensorial y formas de enfrentar desafíos.

El proceso de aprendizaje involucra todo el cuerpo y el cerebro, quien actúa como una estación receptora de estímulos y se encarga de seleccionar, priorizar, procesar información, registrar, evocar, emitir respuestas motoras, consolidar capacidades, entre otras funciones. El proceso de desarrollo cerebral es gradual y por ello las propuestas de aprendizaje deben ir de lo más simple y concreto a lo más abstracto y complejo. Dentro de los procesos cerebrales implicados en el aprendizaje que se ponen en funcionamiento cuando el hombre observa, lee, escucha, mira son: percepción, atención, pensamiento, memoria, lenguaje.

Cuando se habla de neuroaprendizaje (Pherez, Vargas, & Jerez, 2017) no se puede dejar de hablar de las emociones, y específicamente, de la inteligencia emocional, estudios demuestran que los procesos emocionales son inseparables de los cognitivos. Contextos emocionales positivos facilitan el aprendizaje y la memoria. Para aprender tienen que querer aprender. Para que la mente aprenda, hace falta cierta voluntad hacía esa tarea mental. Y para ello debemos despertar su interés, su curiosidad y sus ganas de aprender.

PALABRAS CLAVES: aprendizaje, emociones, memoria, cerebro

BIBLIOGRAFÍA:

Pherez, G., Vargas, S., & Jerez, J. (2017). Neuroaprendizaje, una propuesta educativa herramientas para mejorar la praxis del docente. *scielo*, 149-166. Obtenido de http://www.scielo.org.co/pdf/ccso/v18n34/1657-8953-ccso-18-34-00149.pdf

AUTOR: Gustavo Pherez, Sonia Vargas,Jessica Jerez