UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

Estudiante: KARINA BALÓN	**Asignatura: TEORÍAS DEL APRENDIZAJE**
Curso: INICIAL 2/1	

Tema: APRENDIZAJE SOCIAL ALBERT BANDURA

El aprendizaje social es el proceso de adquirir nuevos conocimientos de forma indirecta, al observar e imitar a otras personas que ya los tienen integrados. Su existencia fue propuesta por Albert Bandura a mitad del siglo XX esta teoría del aprendizaje social afirma que los procesos cognitivos que se dan al interiorizar un nuevo conocimiento o habilidad tienen que entenderse en base al contexto en que se producen a pesar de que muchos aprendizajes siguen un esquema de estímulo respuesta refuerzo, algunos de ellos pueden producirse simplemente mediante la imitación y la observación.

La teoría del aprendizaje social es considerada como uno de los primeros puentes entre la corriente conductista y la cognitiva en el campo de la psicología es necesario incorpora elementos como el refuerzo, la motivación y la atención, que nunca antes se habían relacionado entre sí.

El aprendizaje mediante condicionamiento se produce al menos parcialmente de forma externa, ya que es necesario que se dé una conducta que luego será reforzada o castigada. Por el contrario, el aprendizaje social puede ocurrir de forma totalmente interna, sin que se produzca un cambio observable en el comportamiento de la persona. Antiguamente se creía que la adquisición de nuevos conocimientos, formas de actuar o creencias se daba de forma totalmente pasiva por parte del aprendiz lo único que contaba para los conductistas era la presencia de refuerzos o castigos externos, por lo que el sujeto no tenía ninguna influencia sobre aquello que iba a aprender.

Por el contrario, la teoría del aprendizaje social expone la idea de que la persona tiene un papel activo en su propio proceso de aprendizaje. El entorno, el comportamiento del individuo y sus procesos cognitivos se refuerzan e influyen mutuamente, en un proceso que se conoce como determinismo recíproco el aprendizaje observacional en directo se basa en la repetición de una conducta, creencia o actitud que se ha observado de primera mano.

Existen 4 pasos fundamentales para esta teoría del aprendizaje social que son los siguientes: atención, retención, reproducción y motivación. (SANCHEZ, 2009)

Palabras claves: aprendizaje, imitación, conductas

Bibliografía: Sanchez, J. C. (2009). Aprendizaje social e intensiones emprendedoras. *Revista latinoamericana de Psicología,* 12. Obtenido de http://www.scielo.org.co/pdf/rlps/v41n1/v41n1a09.pdf

Autor: José Carlos Sánchez