UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

Estudiante: KARINA BALÓN	**Asignatura: TEORÍAS DEL APRENDIZAJE**
Curso: INICIAL 2/1	

Tema: APRENDIZAJE POR DESCUBRIMIENTO BRUNER

Se entiende por aprendizaje por descubrimiento, también llamado heurístico, el que promueve que el aprendiente adquiera los conocimientos por sí mismo, de tal modo que el contenido que se va a aprender no se presenta en su forma final, sino que debe ser descubierto por el aprendiente. El término se refiere, así pues, al tipo de estrategia o metodología de enseñanza que se sigue, y se opone a aprendizaje por recepción. (CASTILLERO, 2003)

Es un concepto propio de la psicología cognitiva. Bruner desarrolla una teoría de aprendizaje de índole constructivista, conocida con el nombre de aprendizaje por descubrimiento Ausubel la enseñanza expositiva o el aprendizaje por recepción como el método más adecuado para el desarrollo del aprendizaje significativo, Bruner considera que los estudiantes deben aprender por medio del descubrimiento guiado que tiene lugar durante una exploración motivada por la curiosidad. Así, desde el punto de vista del aprendizaje por descubrimiento, en lugar de explicar el problema, de dar el contenido acabado, el profesor debe proporcionar el material adecuado y estimular a los aprendientes para que, mediante la observación, la comparación, el análisis de semejanzas y diferencias y lleguen a descubrir cómo funciona algo de un modo activo. El material que proporciona el profesor constituye lo que Bruner denomina el andamiaje y este tipo de aprendizaje persigue: Superar las limitaciones del aprendizaje mecanicista, estimular a los alumnos para que formulen suposiciones intuitivas que posteriormente intentarán confirmar sistemáticamente potenciar las estrategias metacognitivas y el aprender a aprender. Se parte de la idea de que el proceso educativo es al menos tan importante como su producto, dado que el desarrollo de la comprensión conceptual y de las destrezas y las estrategias cognitivas es el objetivo fundamental de la educación, más que la adquisición de información factual, estimular la autoestima y la seguridad.

Palabras claves: CONOCIMIENTOS, APRENDIZAJE, DESCUBRIR

BIBLIOGRAFÍA:

CASTILLERO, M. (2003). Aprendizaje por descubrimiento: qué es y cómo se desarrolla. *PSICOLOGIA Y MENTE*. Obtenido de https://psicologiaymente.com/desarrollo/aprendizaje-por-descubrimiento

Autor: OSCAR CASTILLERO MIMENZA