UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

Estudiante: KARINA BALÓN	**Asignatura: TEORÍAS DEL APRENDIZAJE**
Curso: INICIAL 2/1	

Tema: CONDUCTISMO DEDUCTIVO

El conductismo parte de la intención de hacer del estudio de la psique humana una ciencia objetiva y basada en la evidencia, alejándose de los constructos hipotéticos que no se puedan demostrar, pues alega que lo único que es demostrable es la conducta, basado en conducta y consecuencia que explican el comportamiento humano; afirmaba lo fundamental que era que la conducta parta de la deducción haciendo uso del modelo hipotético deductivo basado en premisas coherentes y lógicas para esto hizo uso de las matemáticas pues mediante esta ciencia pudo demostrar su teoría.

Clark Hull planteó una nueva manera de entender el conductismo a partir del positivismo lógico que dominaba en su época, quería establecer los principios básicos de una ciencia de la conducta para explicar tanto la conducta de animales de distintas especies como la conducta individual y la social.

Esta teoría propone como concepto principal el hábito pues de la fuerza de este dependerá la secuencia estimulo respuesta que es influenciado también por la necesidad biológica

La teoría de Hull está basada en que las ideas primarias y secundarias son necesidades biológicas como la socialización y se aprenden a través del condicionamiento (motivación x hábito) (Lieury & Fenouillet, 2016), Su teoría conductual sistemática, que aspiró a formular con máxima precisión apoyado en las ciencias matemáticas y estadísticas para dar una explicación científica de la conducta, entendida como resultado de las complejas interacciones entre el individuo y el medio. Hull también trabajó y estudió la acumulación de experiencia, siendo mayor la cantidad de aprendizaje de la conducta que se realiza en los momentos iniciales que el realizado posteriormente.

Palabras claves: conducta, aprendizaje,

Bibliografía:

Lieury, A., & Fenouillet, F. (2016). motivación y éxito escolar. En A. Lieury, & F. Fenouillet. EL SALVADOR: FONDO DE CULTURA ECONOMICA. Obtenido de https://books.google.com.ec/books/about/Motivaci%C3%B3n_y_%C3%A9xito_escolar.html?id=oupcDAAAQBAJ&printsec=frontcover&source=kp_read_button&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

Autor: Alain Lieury, Fabien Fenouillet