UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

Estudiante: KARINA BALÓN	**Asignatura: TEORÍAS DEL APRENDIZAJE**
Curso: INICIAL 2/1	

Tema: APRENDIZAJE POR DESCUBRIMIENTO

La característica principal de esta teoría es que promueve que el alumno adquiera los conocimientos por sí mismo. Bruner considera que los estudiantes deben aprender a través de un descubrimiento guiado que tiene lugar durante una exploración motivada por la curiosidad. En tanto el profesor no debe explicar un contenido marcando el final claro, sino debe proveer al estudiante el material para estimular sus estrategias observación, comparación y análisis Bruner considera que el alumno como protagonista de su aprendizaje, ya no se ve como un objeto en el que se deposita conocimientos o información, ya no es el estudiante un agente pasivo en este caso se contempla la estructura o esquemas previos, esto determina el aprendizaje de la nueva información.

Favorecer capacidades y habilidades para la expresión verbal y escrita, la imaginación, la representación mental, la solución de problemas y la flexibilidad mental. Bruner alude que el aprendizaje no debe limitarse a la memorización de contenidos, se requiere que el educando desarrolle habilidades y capacidades que le permitan resolver problemas. Para una mejor asimilación el aprendizaje se da de manera bidireccional, hay que lograr que el ser humano sea una persona proactiva, también se espera que cada niño debe ser un procesador creativo y crítico, mejorando el procesamiento capaz de dominar el ámbito intelectual. (BARO CALSIS, 2011)

Palabras claves: aprendizaje, descubrir, alumno, memorización, critico

Bibliografía:

BARO CALSIS, A. (2011). APRENDIZAJE POR DESCUBRIMIENTO. *INNOVACION Y EXPERIENCIA INFORMATIVA*. Obtenido de https://www.feandalucia.ccoo.es/docu/p5sd8629.pdf

Autor: **ALEJANDRA VARÓ CALCIS**