UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

Estudiante: KARINA BALÓN	**Asignatura: TEORÍAS DEL APRENDIZAJE**
Curso: INICIAL 2/1	

TEMA: MAPAS COGNITIVOS

Los mapas cognitivos son estrategias que hacen posible la representación de una serie de ideas, conceptos, temas con un significado y sus relaciones enmarcando un esquema, sus características son: sirve para la organización de contenido escolar, sirve de auxiliar tanto al estudiante como al profesor pues están enfocados en el aprendizaje construyendo significados precisos. A su vez permite analizar, organizar e interpretar información, mejora las ideas a través de la asociación de imágenes o palabras o conceptos.

El mapa cognitivo es un constructo que abarca aquellos procesos que posibilitan a la gente adquirir, codificar, almacenar, recordar y manipular la información sobre la naturaleza de su entorno. Esta información se refiere a los atributos y localizaciones relativas de la gente y los objetos del entorno, y es un componente esencial en los procesos adaptativos y de toma de decisiones espaciales. Es resistente al olvido, aunque sufre el desgaste del tiempo si la persona no interactúa con el ambiente. Las tres dimensiones fundamentales de información que contiene y que definen cualquier punto del espacio son: el tamaño, la distancia y la dirección. (CARREIRAS, 1986)

Un mapa cognitivo puede ser ideal para una persona que por circunstancias varias se encuentra perdida (que atraviesa cualquier tipo de trastorno psicológico) en cuanto a relación espacial se refiere, así que, ayudan a construir o establecer una práctica social consciente cooperando en la formación de un sentimiento de confort o lo que se conoce como seguridad emocional, el neoconductista Edward Tolman percibió este fenómeno dentro de la mente humana, realizo numerosos experimentos con ratas, donde estas eran puestas dentro de un laberinto y, se les condicionaba para que conocieran la salida, después cuando esta se encontraba sola, notó que la rata podía salir del laberinto sin problema, permitiéndole concluir una capacidad asombrosa de la mente humana, ya que el cerebro aprende por medio de los nexos medio-fines, y va estudiando las representaciones contenidas en esos espacios, para luego establecer estímulos orientativo que le permiten dar una respuesta en función de un recorrido.

Palabras claves: representaciones, información, temas

Bibliografía:

CARREIRAS, M. (1986). MAPAS COGNITIVOS: REVISIÓN CRÍTICA. *DIALNET*. Obtenido de https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/65961.pdf

Autor: MANUEL CARREIRAS