UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

Estudiante: KARINA BALÓN	**Asignatura: TEORÍAS DEL APRENDIZAJE**
Curso: INICIAL 2/1	

Tema: TEORIA DEL DESARROLLO COGNITIVO

La teoría del desarrollo cognitivo es la reorganización de los procesos mentales producto de la maduración biológica y experiencia ambiental, es una teoría completa sobre la naturaleza y el desarrollo de la inteligencia humana Piaget creía que la infancia del individuo juega un papel vital y activo con el crecimiento de la inteligencia, y que el niño aprende a través de hacer y explorar activamente se centra en la percepción, la adaptación y la manipulación del entorno que le rodea el niño construye su conocimiento experimentando discrepancias entre lo que ya conoce y lo que descubre. La inteligencia humana es adaptiva representa aspectos transformacionales y aspectos estáticos de la realidad, operativa aspecto activo de la inteligencia como se entiende el mundo, figurativa aspectos estáticos de la realidad involucra la percepción, a su vez realiza 2 procesos básicos como son asimilación y acomodación para de allí partir a los estadios sensoriomotor construcción del conocimiento a través de experiencias, preoperacional pensamiento intuitivo, operaciones concretas uso adecuado de la lógica ,disminución del pensamiento egocéntricos establecen operaciones dentro de este estadio como son clasificación, conservación, descentramiento, reversibilidad, seriación y transitividad. Estadio de operaciones formales La inteligencia se demuestra a través de la utilización lógica de símbolos relacionados con los conceptos abstractos. En este punto, la persona es capaz de razonar hipotéticamente y deductivamente. Durante este tiempo, las personas desarrollan la capacidad de pensar en conceptos abstractos los niños tienden a pensar muy concreta y específicamente en los estadios anteriores, y empiezan a considerar los posibles resultados y consecuencias de las acciones. (Medina, 2003)

Palabras claves: aprendizaje, procesos, inteligencia

Bibliografía:

Medina, C. J. (2003). EL LEGADO DE PIAGET. *REDALYC.ORG*. Obtenido de https://www.redalyc.org/pdf/356/35630903.pdf

Autor: ANA MEDINA