UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

Estudiante: KARINA BALÓN	**Asignatura: TEORÍAS DEL APRENDIZAJE**
Curso: INICIAL 2/1	

Tema: TEORÍA CONDUCTISTA, CONDICIONAMIENTO CLÁSICO

La característica esencial de esta teoría es que implica un aprendizaje con respuestas automáticas, se lo denominó condicionamiento clásico a la creación de una conexión entre un estímulo nuevo y un reflejo ya existente, generando un aprendizaje caracterizado por un estímulo neutro que no provoca respuesta sola pero que asociándola a un estimulo que si genera respuesta da lugar al aprendizaje de una conducta.

- El Estímulo Incondicionado De manera automática provoca una respuesta del organismo.
- La Respuesta Incondicionada Ocurre en el organismo de manera automática cuando está presente un estímulo incondicionado
- El Estímulo neutro No provoca ningún tipo de respuesta en el organismo.

Cuando un estímulo neutro se ha asociado temporalmente con un estímulo incondicionado, éste pasa a ser Estímulo Condicionado (EC), ya que es capaz por sí mismo de provocar una respuesta parecida a la que provocaba el estímulo incondicionado.

- La Respuesta Condicionada Aparece al presentarse sólo el estímulo condicionado.

Entre 1897 y 1900, Pávlov notaron que los perros que usaban como sujetos experimentales empezaban a segregar saliva en momentos diferentes del consumo de la comida, aunque era más frecuente justo antes de ser alimentados. Puso en marcha el experimento que demostró la existencia del condicionamiento clásico fue la asociación de un sonido de una campana con comida, el procedimiento consistía en que Pávlov tocaba una campana y después se les presentaba la comida después de presentar la comida, los medidores indicaban salivación en los perros; tras una serie de presentaciones de los dos estímulos (campana y comida) de manera contingente, logró que estos quedaran asociados demostrando que la presentación del sonido de la campana en solitario lograba provocar la salivación en los perros (Gutiérrez, 2005) Eso sí, es importante matizar que esta era menor que la salivación que se producía ante la presentación de la comida.

Palabras claves: Aprendizaje, enseñanza, conducta, condicionamiento

Bibliografía:

Gutiérrez, G. (31 de 04 de 2005). Pavlov: 100 años de investigación del aprendizaje asociativo. *scielo*. Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-92672005000200012

Autor: Germán Gutiérrez