UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

Estudiante: KARINA BALÓN	**Asignatura: TEORÍAS DEL APRENDIZAJE**
Curso: INICIAL 2/1	

Tema: ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

La educación es una realidad de aspecto complejo que abarca múltiples factores , tendencias y perspectivas la práctica docente no solo se limita al ámbito escolar (educación formal)es complementada con educación informal, entonces se realiza de acuerdo con la concepción del mundo y de la vida de cada época: por tanto tiene que contar con los fundamentos que integran aquella: filosofía, religión, economía, grupos sociales al referir los términos enseñanza-aprendizaje para una mejor asimilación es considerar al alumno como agente del proceso de aprendizaje en la que esta de mediador el docente como facilitador del conocimiento, mediante el uso de estrategias metodológicas hace que su enseñanza sea placentera y relevante, el maestro orienta, guía, asesora y coordina el aprendizaje teniendo en cuenta siempre las necesidades de sus alumnos.**:** (Martínez & Calvache, 2010)

La enseñanza no solo es transmitir conocimientos o ideas a otros sino ayudar a que las otra persona pueda descubrir y haga propias sus ideas. El maestro y las estrategias figura como clave del contexto educativo, en donde el enseña métodos que promueven investigación y reflexión critica de lo que se pretende enseñar y lo que se espera que aprenda. Garantiza el desarrollo de competencias generadoras de nuevos aprendizajes, de nuevos procesos metacognitivos y de autorregulación, de aprendizajes autónomos, todo como posibilidades para interactuar y actuar en la sociedad del conocimiento. Se jerarquizan de la siguiente manera:

Estrategias según el momento de enseñanza:

Estrategias de acuerdo al proceso cognitivo en el cual se quiere incidir: activación de conocimientos previos preguntas generadoras, lluvia de ideas,

Estrategias de acuerdo al estilo de enseñanza del maestro

Estrategias creativas: los métodos indirectos "en los que el profesor no se limita a transmitir los contenidos, sino que crea situaciones o contextos de aprendizaje.

Estrategias expositivas caracterizadas por la exposición magistral del profesor, la interpretación adecuada del texto, la organización en la exposición del tema, la receptividad pasiva del estudiante; estrategias de aprendizaje por descubrimiento.

Palabras claves: Aprendizaje, Enseñanza, Estrategia, Maestro

Bibliografía: Martínez, L., & Calvache, L. (5 de 2010). Las estrategias de enseñanza: aproximación teórico-conceptual. En F. Vásquez Rodríguez, *ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA* (pág. 299). BOGOTÁ: Kimpres Ltda. Obtenido de "http://biblioteca.clacso.edu.ar/Colombia/fce-unisalle/20170117011106/Estrategias.pdf"

Autor: Vásquez Rodríguez, Fernando