UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

Estudiante: KARINA BALÓN	**Asignatura: TEORÍAS DEL APRENDIZAJE**
Curso: INICIAL 2/1	

Tema: SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y EDUCACIÓN

La educación es esencial para el progreso y desarrollo de la sociedad en los años 80 fue evidente la sociedad de la información en donde era fundamental tener información para considerarse importante en la sociedad, pero eso no garantiza tener un conocimiento, la información era suministrada de manera unidireccional. En los años 90 surge la sociedad del conocimiento y es en esta parte que se requiere que las personas además de la información tengan la capacidad de procesar dicha información que puedan interpretar y aplicarla enriqueciendo sus saberes; hoy contamos con una sociedad activa, autónoma capaz de desenvolverse en distintos campos haciendo uso de herramientas tecnológicas, ya que la educación posee un rol de mediadora entre las experiencias del estudiante y gama de información que encuentra a su alrededor , cimentando las bases para lo que es la sociedad del conocimiento, ya no es común la educación con estudiantes pasivos se evidencia una clase activa, flexible, el docente ya no es transmisor de información sino más bien es un guía orientador que debe estar preparado y actualizado constantemente, esto también requiere que los estudiantes desarrollen responsabilidad porque tendrá una gama de información mediante redes y páginas, de esta manera construye una identidad apropiada que le permite gestionar su conocimiento y aprendizaje, un profesional eficaz, feliz, participativo y solidario.

Dentro del ámbito educativo (García, 2012) es importante el impulso de uso tecnológico así mismo formar sujetos críticos y activos creadores y no consumidores de tecnologías y contenidos digitales en este ámbito también están los docentes capacitándose y adaptándose a nuevos métodos y estilos de aprendizaje; se requiere que tengan conocimientos de aprendizaje basados en problemas.

En definitiva, lo específico del conocimiento de la sociedad del conocimiento es el aumento de la conciencia del conocimiento que no sé y de las zonas de incertidumbre.es un saber más valioso es saber qué es lo que no se necesita saber. Hay que aprender el arte de preguntar para reducir la complejidad y organizar la información. Las ventajas de los procedimientos basados en la indagación son obvias. Existe una disposición permanente para formular preguntas y buscar nuevas soluciones. La sociedad del conocimiento no se caracteriza por la extensión del conocimiento reduciendo el desconocimiento, sino por unas prácticas experimentales.

Palabras claves: CONOCIMIENTO, INFORMACIÓN, APRENDIZAJE

Bibliografía:

García, A. l. (11 de 2012). Sociedad del Conocimiento y Educación. *UNED*. Obtenido de http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:UNESCO-libros-sociedad_conocimiento/Documento.pdf

Autor: Lorenzo García Aretio