UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

Estudiante: KARINA BALÓN	**Asignatura: TEORÍAS DEL APRENDIZAJE**
Curso: INICIAL 2/1	

Tema: CONDUCTISMO PROPOSITIVO

Tolman se sirve del neorrealismo que defiende que no hay introspección desde el momento que no hay objetos mentales a observar. Liga esta perspectiva y la teoría motora de la conciencia: "los estados mentales sólo son un efecto retroactivo de la conducta en la conciencia".

El propósito o intención es un aspecto objetivo de la conducta. Extirpa mente y conciencia de la psicología, pero conserva la intención y la cognición.

Tolman propuso el paradigma llamado conductismo propositivo haciendo referencia a un mapa cognitivo alegando que en el ser humano existe un mapa mental que sirve de puente entre el estímulo externo y la respuesta emitida, cuya importancia radica en el que el ser humano aprende porque existe una intención como mediadora en la conducta enfocada a una meta. Asume que hay una variable dentro del organismo que se direcciona a distintas respuestas en ocasiones a un mismo estímulo, esto indica que se toma en cuenta cuantas variables se persiguen para lograr el objetivo.

Así pues, muchas variables interventoras funcionan para el caso del aprendizaje, este depende de estímulos y estos a su vez pueden estar mediados por una serie de variables como lo es la cultura.

Toda variable dependiente gira en torno a una variable independiente y la respuesta se puede manifestar de distinta manera mas no solo de una, enfatizando relación constante entre estímulo y respuesta; los estímulos son variables independientes , pero estos pueden ser una variable dependiente o una necesidad puede ser dependiente o independiente variando según el contexto, sin embargo, la aportación de Tolman hacia la educación se encuentran en los mapas cognoscitivos del aprendiz tal es así que el reforzamiento puede fortalecer su mapa cognoscitivo interno en el que el estudiante conservará la representación mental, sí puede cumplir la función mediante dos variables diversas entonces tiene representación mental de lo que se plantea enseñar, se plantea con esto ayudar al estudiante a crear sus propios mapas cognoscitivos partiendo de diagramas o dibujos que representen conceptos. (Ruiz, 2017)

Palabras claves: conducta, cognoscitivo, variables dependiente e independiente

Bibliografía Ruiz, G. (2017). neoconductismo. *Universidad virtual*. Obtenido de u: https://www.researchgate.net/publication/315489907_Los_neoconductismos

Autor: Gabriel Ruiz