1001 - EVALUACIÓN FINAL PERIODO 2 - 2019

Pregunta: 1
Total de Puntos: 1

TECNOLOGÍA se podría definir como:

- [ ] Campo del conocimiento humano que resuelve problemas o satisface necesidades individuales, sociales y ambientales a través del diseño y creación de sistemas tecnológicos.
- [ ] Ciencia del conocimiento humano que resuelve problemas o satisface necesidades individuales y sociales a través del diseño y creación de procesos tecnológicos.
- [x] Campo del conocimiento humano que resuelve problemas o satisface necesidades individuales, sociales y ambientales a través del diseño y creación de productos tecnológicos.
- [ ] Campo del conocimiento humano que resuelve problemas o satisface necesidades individuales y sociales a través del diseño y creación de artefactos

---

Pregunta: 2
Total de Puntos: 1

La INFORMÁTICA:

- [ ] Es un sistema tecnológico que Maneja información por medios manuales y digitales, principalmente el computador.
- [ ] Es cualquier tipo de señal que lleva un mensaje Digital.
- [ ] Maneja información a través de dispositivos con procesadores mecánicos, entre ellos el SmartPhone.
- [x] Es un sistema tecnológico que Maneja información por medios digitales (dispositivos con procesadores elèctrónicos), principalmente el computador.

Pregunta: 3
Total de Puntos: 1

Los diferentes PRODUCTOS TECNOLÓGICOS (bienes y servicios) son tantos que para poderlos comprender, estudiar y explicar, se han clasificado en tres grandes grupos, ellos son:

- [ ] Artefactos, procesos y sistemas
- [x] Sistemas tecnológicos, procesos tecnológicos y artefactos
- [ ] Sistemas, herramientas y procesos

Pregunta: 4
Total de Puntos: 5
Puntos por pregunta: 1

La electricidad es originada por la interacción de dos **partículas que componen la** materia**, estas son: el** electrón **que tienen carga negativa y el** protón **que tienen carga** positiva

---

Pregunta: 5
Total de Puntos: 1

Ejemplos de materiales conductores de electricidad son:

- [ ] Metales y plásticos
- [ ] Oro, cobre, hierro y caucho
- [x] Plata, cobre y oro

Pregunta: 6
Total de Puntos: 1

La TECNOLOGÍA ha contribuido al desarrollo y evolución de muchos campos del conocimiento, principalmente la Electricidad, Electrónica, Mecánica, Neumática e Hidráulica, pero también ha generado nuevos campos como:

- [ ] Robótica, sistemas y las TiC
- [ ] Las TIC, la Robótica y la información.
- [x] Informática, las TIC y la robótica
- [ ] Las opciones A y B

Pregunta: 7
Total de Puntos: 1

Los tipos básicos de circuitos eléctricos son:

- [ ] Múltiple, Simple, serie y paralelo
- [x] Mixto, paralelo, simple y serie
- [ ] perpendicular, serie, mixto y simple
- [ ] Mixto, paralelo y simple

Pregunta: 8
Total de Puntos: 5
Puntos por pregunta: 1

Une cada letra con la respuesta correspondiente.

A. GENERADOR O FUENTE	1. ~~PULSADOR~~ ---- PILA
B. CONDUCTORES	2. ~~MOTOR~~ ---- ALAMBRE
C. RECEPTOR	3. ~~ALAMBRE~~ --- MOTOR
D. CONTROL	4. ~~PILA~~ ------- PULSADOR
E. PROTECCIÓN	5. TACO

Pregunta: 9
Total de Puntos: 1

Ejemplos de operadores electrónicos, tenemos:

- [ ] Toma corriente, bombilla y transistor
- [X] Condensador, LED y fotoresistencia
- [ ] Resistencia, transistor, circuito integrado y bombillo

Pregunta: 10
Total de Puntos: 1

"Es un dispositivo mecánico que cambia la dirección o la magnitud de una fuerza. También se pueden definir como los mecanismos más sencillos que utilizan una ventaja mecánica para incrementar una fuerza" LA ANTERIOR DEFINICIÓN CORRESPONDE A:

- [ ] Operador mecánico
- [ ] Máquinas compuestas
- [X] Máquinas simples
- [ ] A ó B

Pregunta: 11
Total de Puntos: 1

Una máquina compuesta es un dispositivo mecánico formado a partir de un conjunto de máquinas simples conectadas entre sí, por ejemplo un plano inclinado, también llamado cuña.

- [ ] Cierto
- [X] Falso

Pregunta: 12
Total de Puntos: 1

Los operadores tecnológicos son aquellos dispositivos que componen las cosas y que unidos permiten que funcionen. De acuerdo al sistema que pertenezcan se pueden clasificar en: Mecánicos, Hidráulicos, Electrónicos, Neumáticos y Eléctricos. Ejemplos de tres operadores mecánicos son:

- [ ] Bombilla, interruptor y biela
- [ ] Polea, cigüeñal y fusible
- [X] Trinquete, rueda excéntrica y polipasto
- [ ] Taco, piñón y palanca

Pregunta: 13
Total de Puntos: 2

Lea con atención el texto adjunto y con respecto a él, conteste: Podemos deducir que:



Las tecnologías de la información y la comunicación –TICs– y, entre ellas Internet, muestran la evolución de los medios de comunicación social de interacción telemática, nuevo fenómeno sociocultural en la lectura desde el último tercio del siglo XX. Este acontecimiento histórico sin precedentes, según Castells (1994), penetra en todos los dominios de la vida cotidiana y no sólo en las aplicaciones científicas, económico-financieras, comerciales, etcétera. La enseñanza y la práctica de la lectura en Internet es un tema crucial si se entiende que las personas aprenden a través de las prácticas de lectura en general y, en especial, en las nuevas realidades de los soportes de imagen e interacción electrónicas. Para interactuar y aprovechar al máximo estos nuevos soportes y lenguajes, se deberían desarrollar capacidades que permitan utilizar cabalmente el potencial de las TICs y del aprendizaje múltiple.

Enfocar a Internet significa reconocer un recurso de infraestructura para la transmisión y transformación de información en circuitos integrados de enorme versatilidad y capacidad de memoria como un código simbólico diferente para generar, desarrollar y potenciar los 35 procesos comunicacionales generales y educativos interactivos y conectivos (o en línea). En los entornos mediados por las TICs, es necesario fortificar a los usuarios como potenciales sujetos de aprendizaje, para superar su estadio de simples consumidores de mercancías y transformarlos en receptores críticos de productos simbólico-tecnológicos, a través del desarrollo y de la práctica de competencias que concurren a fortalecer cualidades éticas de emancipación, solidaridad y reflexividad en la construcción del saber. Impulsar proyectos socioculturales y tecnológico-educativos potentes, como proceso de socialización, en esta nueva dimensión, es posibilitar situaciones de interacción social e interactividad pedagógica (Fainholc, 1999) apoyadas en los procesos de lectura.

- [ ] Internet y TICs y no tienen nada que ver
- [X] Para comprender mejor lo que se encuentra en internet es necesario reforzar las habilidades de lectura en medios digitales.
- [ ] Para comprender mejor lo que se encuentra en internet es necesario reforzar las habilidades de lectura en términos generales
- [ ] La denominada "red galáctica"

Pregunta: 14
Total de Puntos: 3
Puntos por pregunta: 1

El Voltaje se mide en voltios **, La corriente se mide en** amperios **y la resistencia en** ohmios

---

Pregunta: 15
Total de Puntos: 2

Lea con atención el texto adjunto y con respecto a él, conteste: El tema principal de la lectura es:

Doctora en Educación. Profesora de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina. Directora General del Centro de Diseño, Producción y Evaluación de Recursos Multimediales para el Aprendizaje (CEDIPROE). Autora de numerosas publicaciones sobre esta especialidad.

LA LECTURA CRÍTICA EN INTERNET

Las tecnologías de la información y la comunicación –TICs– y, entre ellas Internet, muestran la evolución de los medios de comunicación social de interacción telemática, nuevo fenómeno sociocultural en la lectura desde el último tercio del siglo XX. Este acontecimiento histórico sin precedentes, según Castells (1994), penetra en todos los dominios de la vida cotidiana y no sólo en las aplicaciones científicas, económico-financieras, comerciales, etcétera. La enseñanza y la práctica de la lectura en Internet es un tema crucial si se entiende que las personas aprenden a través de las prácticas de lectura en general y, en especial, en las nuevas realidades de los soportes de imagen e interacción electrónicas. Para interactuar y aprovechar al máximo estos nuevos soportes y lenguajes, se deberían desarrollar capacidades que permitan utilizar cabalmente el potencial de las TICs y del aprendizaje múltiple.

Enfocar a Internet significa reconocer un recurso de infraestructura para la transmisión y transformación de información en circuitos integrados de enorme versatilidad y capacidad de memoria como un código simbólico diferente para generar, desarrollar y potenciar los 35 procesos comunicacionales generales y educativos interactivos y conectivos (o en línea). En los entornos mediados por las TICs, es necesario fortificar a los usuarios como potenciales sujetos de aprendizaje, para superar su estadio de simples consumidores de mercancías y transformarlos en receptores críticos de productos simbólico-tecnológicos, a través del desarrollo y de la práctica de competencias que concurren a fortalecer cualidades éticas de emancipación, solidaridad y reflexividad en la construcción del saber. Impulsar proyectos socioculturales y tecnológico-educativos potentes, como proceso de socialización, en esta nueva dimensión, es posibilitar situaciones de interacción social e interactividad pedagógica (Fainholc, 1999) apoyadas en los procesos de lectura.

- [ ] Lectura en Internet.
- [X] La influencia de las TICs en los procesos de lectura crítica
- [ ] La influencia de la Internet en los procesos de lectura crítica
- [ ] Internet e Informática son conceptos que no tienen relación

---

Pregunta: 16
Total de Puntos: 2

Lea con atención el texto adjunto y con respecto a él, conteste: No es cierto que:

Doctora en Educación. Profesora de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina. Directora General del Centro de Diseño, Producción y Evaluación de Recursos Multimediales para el Aprendizaje (CEDIPROE). Autora de numerosas publicaciones sobre esta especialidad.

LA LECTURA CRÍTICA EN INTERNET

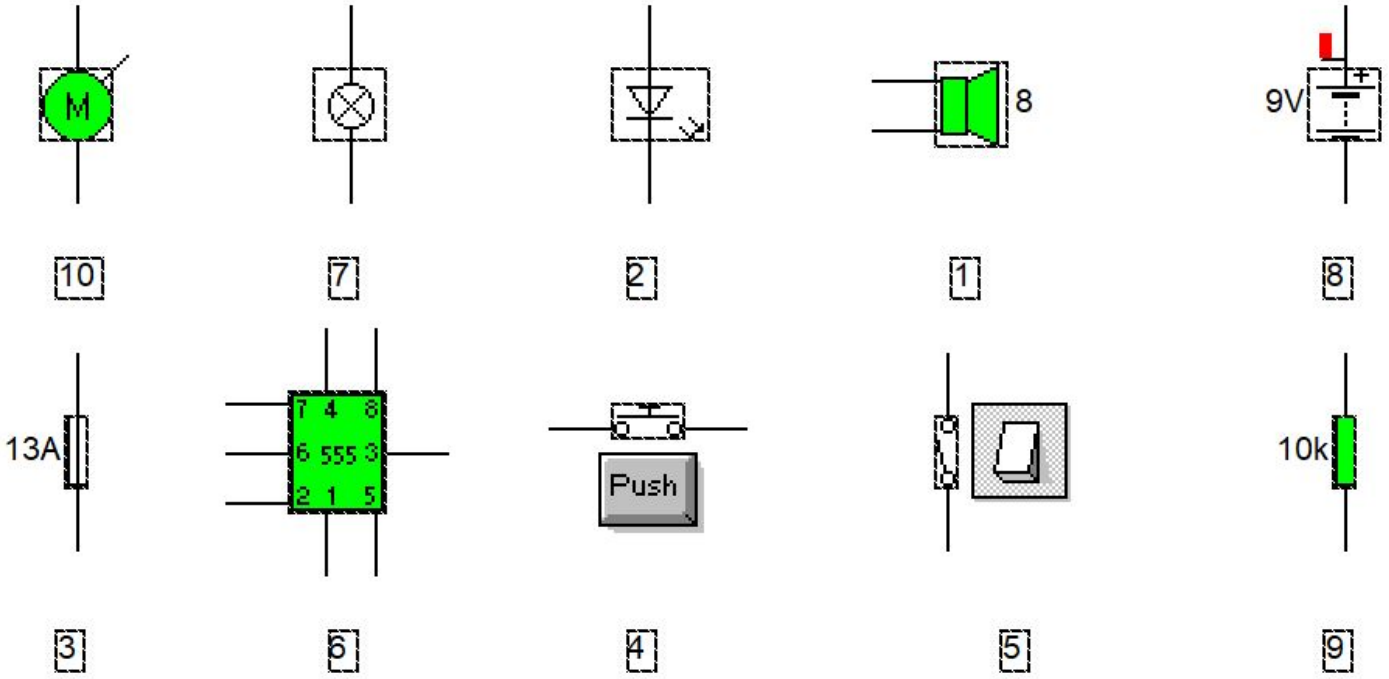
Las tecnologías de la información y la comunicación –TICs– y, entre ellas Internet, muestran la evolución de los medios de comunicación social de interacción telemática, nuevo fenómeno sociocultural en la lectura desde el último tercio del siglo XX. Este acontecimiento histórico sin precedentes, según Castells (1994), penetra en todos los dominios de la vida cotidiana y no sólo en las aplicaciones científicas, económico-financieras, comerciales, etcétera. La enseñanza y la práctica de la lectura en Internet es un tema crucial si se entiende que las personas aprenden a través de las prácticas de lectura en general y, en especial, en las nuevas realidades de los soportes de imagen e interacción electrónicas. Para interactuar y aprovechar al máximo estos nuevos soportes y lenguajes, se deberían desarrollar capacidades que permitan utilizar cabalmente el potencial de las TICs y del aprendizaje múltiple.

Enfocar a Internet significa reconocer un recurso de infraestructura para la transmisión y transformación de información en circuitos integrados de enorme versatilidad y capacidad de memoria como un código simbólico diferente para generar, desarrollar y potenciar los 35 procesos comunicacionales generales y educativos interactivos y conectivos (o en línea). En los entornos mediados por las TICs, es necesario fortificar a los usuarios como potenciales sujetos de aprendizaje, para superar su estadio de simples consumidores de mercancías y transformarlos en receptores críticos de productos simbólico-tecnológicos, a través del desarrollo y de la práctica de competencias que concurren a fortalecer cualidades éticas de emancipación, solidaridad y reflexividad en la construcción del saber. Impulsar proyectos socioculturales y tecnológico-educativos potentes, como proceso de socialización, en esta nueva dimensión, es posibilitar situaciones de interacción social e interactividad pedagógica (Fainholc, 1999) apoyadas en los procesos de lectura.

- [ ] El tema de la lectura en Internet es crucial para la educación actual.
- [ ] Si tenemos buenas bases de lectura en general, nos irá bien en la lectura en Internet.
- [X] La Internet ha penetrado en todos los dominios de la vida cotidiana excepto en la educación.

Pregunta: 17
Total de Puntos: 2

La imagen adjunta muestra los símbolos eléctricos correspondientes a:



- [X] 1)Bocina 2) LED 3)Fusible 4)Pulsador 5)Interruptor 6) Circuito integrado 7)Bombilla 8)Pila o batería 9)Resistencia 10)Motor
- [ ] 1)Bombillo 2)Pila eléctrica 3)Motor 4)LED 5)Fusible 6) Interruptor 7)Pulsador 8)Interruptor 9)Bocina 10)resistencia
- [ ] 1)Interruptor 2)Bombillo 3)LED 4)Pulsador 5)Motor 6) Bocina 7)Resistencia 8)Circuito Integrado 9)Fusible 10)Batería
- [ ] 1)Pulsador 2)Bombillo 3)LED 4)Interruptor 5)Motor 6) Batería 7)Resistencia 8)Circuito Integrado 9)Fusible 10)Bocina

---

Pregunta: 18
Total de Puntos: 1

La tecnología web basada en comunidades de usuarios que fomentan la colaboración y el intercambio ágil de información y la interactividad, es también llamada:

- [ ] Web 3,0
- [X] Web 2.0
- [ ] Web 1.0

Pregunta: 19
Total de Puntos: 5
Puntos por pregunta: 1

Une cada letra con la respuesta correspondiente.

A. LED	1. OPERADOR ELECTRÓNICO
B. POLIPASTO	2. ~~MÁQUINA SIMPLE~~ SISTEMA DE VARIAS POLEAS
C. PALANCA	3. ~~´SISTEMA DE VARIAS POLEAS~~ MÁQUINA SIMPLE
D. BICICLETA	4. ~~OPERADOR ELÉCTRICO -~~ MÁQUINA COMPUESTA
E. BOMBILLO	5. ~~MÁQUINA COMPUESTA~~ OPERADOR ELÉCTRICO

Pregunta: 20
Total de Puntos: 2

Explique clara y coherentemente las características de la Web 1.0

WEB CARACTERIZADA POR PÁGINAS ESTÁTICAS, SERVÍA SOLO PARA CONSULTAR INFORMACIÓN, NO HABÍA INTERACTIVIDAD ENTRE USUARIOS

Pregunta: 21

Total de Puntos: 1

Explique con argumentos la función que cumple un "generador o fuente" en un circuito eléctrico; de ejemplos.

ES EL DISPOSITIVO QUE SUMINISTRA O PROVEE EL VOLTAJE AL CIRCUITO EL QUE GENERA EL MOVIMIENTO O FLUJO DE ELECTRÓNES.

POR EJEMPLO UNA PILA O UNA BATERÍA.