



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA



“CONTRIBUCIONES BREVES: ALGUNAS REFLEXIONES SOBRE EL CONCEPTO DE INFORMACIÓN Y SUS IMPLICACIONES PARA EL DESARROLLO DE LAS CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN”.

Reseña del artículo de Goñi Camejo Ivis: *CONTRIBUCIONES BREVES Algunas reflexiones sobre el concepto de Información y sus implicaciones para el desarrollo de las Ciencias de la Información*, ACIMED, 2000; 8 (3): 201 - 207.

La autora es una especialista en información Científica – técnico, del departamento metodológico, realizó este artículo después de una revisión bibliográfica sobre las concepciones de información, dirigido a cualquier ciudadano que se siente parte activa de la sociedad, el texto tiene un carácter disciplinario, en donde sobresalen diversos significados del concepto de información, resalta los múltiples trabajos que se han direccionado al término de la información.

El análisis del artículo se divide en preguntas ampliamente profundizadas y explicadas, las cuales se refieren a la definición de información, se especifica dónde se halla la información, cómo acceder a ella, cuándo está disponible, además de su evolución, en este sentido la autora manifiesta que el estudio de la conceptualización de información abarca enfoques filosóficos, cibernéticos y otros basados en la denominada ciencia de la información.

Goñi manifiesta que la literatura especializada advierte acerca de la diversidad de definiciones, debido a la carencia de un consenso entre los autores para hallar una definición única y formalmente reconocida o con un enfoque generalizador, en este marco menciona algunos factores entre los cuales esta, la influencia de su experiencia personal, desarrollo en un tiempo, espacio y condiciones concretas que impiden percepciones diferentes entre sujetos, otro factor sería las diferencias en la intencionalidad o actitud implícita de las personas cuyos propósitos son específicos.



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA



La autora cita varios trabajos de diferentes autores, uno de ellos es (Angulo Marcial, 1996), quien en su estudio cita a Hans Welish, el cual analizó 1516 definiciones sobre el concepto de información, otro de autor muy reconocido es (Shanon, 1948) a quien se le atribuye como uno de los fundadores de la información, aclara que la información se define de diferentes enfoques y finalmente se menciona la definición de información; Shannon y Weaver estaban interesados en la forma de codificar los mensajes y transmitirlos con un mínimo de error y a la mayor velocidad posible por canales con ruido.

En la segunda interrogante, expuesta por la autora, menciona que existe una dualidad de planos de existencia de la información, con una entidad objetiva y una exigencia objetiva, por consiguiente, denota que la información transita por dos momentos, el primero cuando la mente humana asimila, procesa e interpreta, es decir la transforma en conocimiento y el segundo cuando se registra en forma documental, que actúa como fuente de información mediante el lenguaje.

A mi modo de ver, la autora por medio de su artículo quería sintetizar las concepciones de información, escudriñando los estudios y definiciones ya aportadas por diversos autores, su escrito es valioso, debido a la profundidad de sus interrogantes planteadas.

En la siguiente interrogante, Goñi manifiesta que los medios para acceder a información cada vez son más complejos, con capacidades ascendentes de almacenamiento y en soportes cada vez más reducidos, además resalta que el internet, permite el hallazgo de otras redes y centros de información de diferentes tipos en cualquier momento, estas nuevas consideraciones han cambiado la concepción de los servicios bibliotecarios y ha provocado el surgimiento de nuevas empresas y tipos de servicios de información cada vez más competente.

Por último, plantea el alcance de la gestión de la información como proceso consciente y planificado, describiendo la evolución desde que el lenguaje se convirtió en un herramienta para registrar y almacenar el saber acumulado por la humanidad, luego el surgimiento de las bibliotecas, otro de sus enfoques es que abarca desde un lenguaje escrito hasta su crecimiento alcanzado en la última década, lo importante dentro de este



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA



proceso es el trabajo de la información ya se convierte en un agente intermediario entre los proveedores, la fuente de información, los usuarios y las tecnologías.

Otro de los temas de vital importancia que abarca la autora en su ultima interrogante, es que el éxito que obtengan los usuarios en el proceso de búsqueda de información, en este sentido el usuario se convierte en principal gestor de su propio aprendizaje comunicativo; en donde hace énfasis en la proyección del profesional de la información, pues su perfil profesional descrito anteriormente indica que su formación e imagen actual es la de un consultor especializado, en la que la vía principal para el éxito es un trabajo conjunto en equipos multidisciplinarios.

En conclusión, el análisis ya presentado permite conocer que, para conceptualizar la información, se debe partir de sus primeras concepciones para poder comprender las definiciones actuales, además desde una perspectiva general se considera importante analizar la conceptualización de información, puesto que nos permite valorar el acto comunicativo y si es información escrita, saber cuales son las fuentes fiables donde se puede encontrar información real y objetiva.

BIBLIOGRAFÍA

Angulo Marcial, N. (1996). Información una propuesta conceptual . *Cienc Inform*, 190 - 195.

Goñi Camejo, I. (2000). Contribuciones breves: Algunas reflexiones sobre el concepto de Información y sus implicaciones para el desarrollo de las Ciencias de la Información. *ACIMED*, 201 - 207.

Shanon, C. (1948). *Teoría Matemática de la Información*. Madrid: Ediciones Forja.