

## AS ABORDAGENS DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM E O PROFESSOR (MIZUKAMI)

Segundo Mizukami, as teorias não são as únicas fontes de resposta possíveis e incorrigíveis, instaurando um processo de discussão permanente entre teoria e prática.

Mizukami é crítica sobre a formação de professores. Para ela, o que os professores aprendem, muitas vezes, nada tem a ver com a prática pedagógica. A experiência pessoal reflete um comportamento coerente por parte do educador;

Para solucionar alguns problemas da educação, como a formação de professores, deve-se repensar os cursos de formação de professores, articular teoria e prática, tentar criar teorias através da prática, aproximar opções teóricas existentes e evitar a utilização de *Receituários* pedagógicos, isto é, seguir cegamente a teoria ignorando a prática.

A formação de professores deveria possibilitar confronto entre abordagens e possibilitar, ao futuro professor, a análise do próprio fazer pedagógico.

Tanto o cognitivismo, humanismo e comportamentalismo apresentam aspectos escola novistas que os colocam contra a escola tradicional.